

Public
Pré-requis
Objectifs

Paramétreur efluid.

Niveau 1.

Niveau 2 : prise en main des modules de paramétrage.

Entreprise :

Responsable :

Mail :

Stagiaire :

Fonction :

Mail :

Signataire convention :

Fonction :

Mail :

Modules paramétrage	Nb. jours	Date	Sél.	Jour repas	
workflow affaires génériques	1	Mardi 6 décembre 2022		06/12	
édition personnalisée	1	Mercredi 7 décembre 2022		07/12	
offre produit	1.5	Du jeudi 8 déc. 2022 (matin) au vendredi 9 déc. 2022 (matin)		08/12	
comptabilité	1	Mardi 13 décembre 2022		13/12	
échanges	1	Mercredi 14 décembre 2022		14/12	

Composez votre formation à la carte en sélectionnant les modules correspondant à vos besoins.

Questionnaire d'évaluation de l'attendu et des besoins du stagiaire :

Le stagiaire utilise-t-il efluid actuellement ?

Depuis combien de temps et à quel rythme ?

Quelles sont les IHM manipulées ?

A-t-il déjà saisi des notes de paramétrage livrées par l'éditeur efluid ?

Quelles sont les raisons qui amènent le stagiaire à demander la formation ?

Quels sont les contextes métiers que le stagiaire souhaiterait évoquer lors de la formation ?

A-t-il des besoins ou des exemples concrets qu'il aimerait aborder durant la formation ?

Les réponses à nos questions vont nous aider à mieux appréhender le contenu de votre formation.

Date d'inscription :

Notice : il convient d'envoyer ce formulaire autant de fois que de stagiaires à inscrire. Il faut remplir le formulaire pour le premier stagiaire à inscrire : ses informations propres mais également les informations liées à son entreprise et au signataire de la convention (si ce dernier est différent du responsable indiqué). Puis il faut cliquer sur « envoyer le formulaire » : ce document sera envoyé directement à cdc@efluid.fr. Pour le stagiaire suivant, il suffit de cliquer sur « réinitialiser le formulaire », de renseigner les informations propres au stagiaire suivant (les informations de l'entreprise et du signataire restent), et à nouveau de cliquer sur « envoyer le formulaire » et ainsi de suite.